



139 PLANIFICACION ESTRATEGICA PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 139 PLANIFICACION ESTRATEGICA PARA EL DESARROLLO DE LACOMUNIDAD (116800)
Créditos: 4.5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 3 **Ciclo:** 1
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de Educación		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Planificación educativa. Funciones del educador social

REQUISITOS:

Los propios exigidos para el acceso a la titulación

OBJETIVOS:

- Conocer las propuestas actuales sobre la educación como parte de procesos de transformación de acuerdo con las condiciones y necesidades de las sociedades actuales
- Considerar las relaciones de la planificación educativa con las medidas de tipo político, cultural y económico para el desarrollo de la comunidad
- Situar la planificación educativa estratégica en el contexto general de la investigación y la acción en la comunidad.
- Estudiar diferentes propuestas de planificación educativa estratégica
- Analizar prácticas de planificación estratégica relacionadas con el campo de la Educación Social
- Situar las funciones del Educador y la Educadora Social en este campo de actuaciones.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- I. Relaciones sociales, movimientos sociales y participación



139 PLANIFICACION ESTRATEGICA PARA EL DESARROLLO DE LACOMUNIDAD

Ficha Docente

1.1. Complejidad y riqueza de las relaciones sociales formales e informales

1.2. Síntomas y movimientos sociales

1.3. Valoración del espacio público y revalorización del medioambiente urbano y rural

1.4. Estado, mercado y tercer sector

1.5. Las relaciones reticulares en la gestión de la vida cotidiana y para la gestión pública

1.6. Redes sociales y mapas-campos de acción

II Metodología y participación

2.7 Una concepción dialéctica de la metodología

2.8 Estrategias comunicativas: la relación comunicación-educación

2.9 Tendencias actuales: Participación, Desarrollo Comunitario y Educación Comunitaria

III Métodos y técnicas participativos para la planificación estratégica

2.10 Investigación Acción (I/A)

a) Características fundamentales

b) Las actividades de investigación-acción

c) Algunos dilemas de la I/A en Educación Social

2.11 Investigación Acción Participativa (IAP)

a) Características fundamentales

b) Las actividades de IAP

c) Algunos dilemas de la IAP en Educación Social

IV. Planificación estratégica operativa

4.12 Educación y desarrollo de la comunidad desde la participación

4.13 Fases y componentes de la planificación

4.14 Experiencias participativas

4.15 Posibilidad y viabilidad de experiencias participativas en los contextos de actuación desde Educación Social

ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposiciones por parte del profesor y de los estudiantes
Realización de trabajos prácticos

EVALUACIÓN:

Asistencia y participación
Realización de las pruebas presenciales y trabajos propuestos



139 PLANIFICACION ESTRATEGICA PARA EL DESARROLLO DE LACOMUNIDAD Ficha Docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CABELLO, M.J. (2002). Educación Permanente y Educación Social: Controversias y compromisos. Archidona. Aljibe

CEMBRANOS, F. Y MEDINA, J. A. (2003). Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo. Madrid: Ed. Popular.

DELGADO, J.M. (Coord) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis

HEALY, K. (2001). Trabajo social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Morata

VILLASANTE, T. R. y otros (2001). Prácticas locales de creatividad social. Barcelona: El viejo topo

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: